

## **COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Nombre del coevaluado: Fátima Ovando Priego

Actividad(es): Desarrollo adecuadamente las actividades, busco soluciones y llevo acabo su liderazgo de manera organizada y responsable.

Fecha: 15 de noviembre de 2025

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.	*		
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.	*		
Trabajo en equipo	Colabora con todos	*		

	<p>buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.</p>		
Adaptación	<p>Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.</p>	*	
Autodidacta	<p>Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de</p>	*	

	herramientas virtuales para aplicar.		
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.	*	
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.	*	
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra	*	

	curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo		
Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender.	Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.	*	

Firma del evaluador: Ashley Kyneshi Osorio Chablé

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

### **COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Nombre del coevaluado: Fátima Ovando Priego

Actividad(es): Cumplió con el liderazgo, todas las instrucciones fueron claras y se logró un trabajo colaborativo.

Fecha: 15 de noviembre de 2025

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.			
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.			
Trabajo en equipo	Colabora con todos			

	<p>buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.</p>			
Adaptación	<p>Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.</p>			
Autodidacta	<p>Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de</p>			

	herramientas virtuales para aplicar.			
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.			
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.			
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra			

	curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo			
Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender.	Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.			

Firma del evaluador: Ximena Maldonado de la Cruz

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

### **COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Nombre del coevaluado: Fátima Ovando Priego

Actividad(es): \_\_\_\_\_

---



---

Fecha: 15 de noviembre de 2025

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.	X		
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.	X		
Trabajo en equipo	Colabora con todos	X		

	<p>buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.</p>		
Adaptación	<p>Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.</p>	X	
Autodidacta	<p>Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de</p>	X	

	herramientas virtuales para aplicar.		
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.	X	
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.	X	
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra	X	

	curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo			
Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender.	Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.	X		

Firma del evaluador: Montserrat Guadalupe Sánchez Carrera

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.

### **COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Nombre del coevaluado: Fátima Ovando Priego

Actividad(es):

Fecha: 15 de noviembre de 2025

COMPETENCIA ACTITUDINAL	CONDUCTA OBSERVABLE	Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo.		
		SÍ	A VECES	NO
Proactividad	Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.	X		
Liderazgo	Influye en el equipo motivándonos y dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.		X	
Trabajo en equipo	Colabora con todos	X		

	<p>buscando lograr un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.</p>		
Adaptación	<p>Busca opciones para ajustar sus tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.</p>	X	
Autodidacta	<p>Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de</p>		X

	herramientas virtuales para aplicar.		
Manejo de estrés	Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.	X	
Manejo de conflictos y Solución de problemas	Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.	X	
Innovación	En el trabajo en equipo, muestra	X	

	curiosidad por aprender y expresa propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo			
Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprender a aprender.	Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.	X		

Firma del evaluador: Thayli Paulina Leon Magaña

**Nota:** Formato diseñado por el equipo integrado de docentes trabajando el AOP desde Enero de 2019, bajo la coordinación de la Dra. Minerva Camacho Javier.